

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Салихова Ф.Ф./

Протокол №1

от « 24 » августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Калимова Г.Р./

« 25» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Хусаинов И.А./

Приказ № 65

от « 25» августа 2021 г.



Рабочая программа

дополнительного образования детей и взрослых естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»

для 9 класса

«Тайны биологии »

Уровень: стартовый

Аббазов Марат Жамилович

Учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по естественно-научной направленности «Тайны биологии» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)

На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому если учащийся не очень понимает необходимость сохранения своего здоровья, то задача образовательного учреждения состоит в разъяснении того, что ты сам в состоянии ответить за свое будущее и твоя успешность напрямую зависит от состояния твоего здоровья. Необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Также предлагаемая программа может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Она поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических-исследовательских занятий с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях.

В течение всего курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов и т.д. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Для профориентации на такие конференции могут приглашаться медицинские работники.

Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

Результатом изучения курса: "Тайны биологии" является урок-зачет с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов, но и практические навыки, полученные на занятиях курса. Или итоги изучения курса можно обсудить на семинарском занятии, либо защитить проект или исследовательскую работу по какой-либо тематике.

Цель: Формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»
- Дать обучающимся знания и обучить практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Осознанный выбор детьми здорового образа жизни.

Проверка ожидаемых результатов:

1. Конкурс для обучающихся на составление собственной программы здоровья.
2. Диагностика в виде тестов, анкет, опросников у данной категории подростков для выявления отношения их к алкоголю и других вредных привычек.
3. Защита мини – проектов «Программа моего здоровья».
4. Оказание первой доврачебной помощи.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема.	Колич. час.	Дата		Примечание. (Практические и лабораторные работы экскурсии, видеофильмы, проекты)
			План	Факт	
1-2	Введение . Занятие № 1 .Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Занятие № 2. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.	2	07.09 14.09		Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»
3-4	Окружающая среда и здоровье. Занятие № 1.Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления. Занятие № 2.Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури	2	21.09 28.09		Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям. Практикум № 2. Составление рекомендаций людям, подверженных влиянию магнитных бурь.
5-6	Экстремальные факторы. Занятие № 1.Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Занятие № 2. Радиация. Рентгеновское излучение.	2	05.10 12.10		Просмотр видеофильма «Человек в космосе» Просмотр видеофильма «Чем опасна радиация».
7-8	Режим дня. Занятие № 1.Режим дня. Биологические ритмы. Занятие № 2. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	2	18.10 25.10		Практикум № 3.Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З.
9-10	Вредные привычки .	2	08.11 15.11		Просмотр видеофильма

	Занятие № 1. Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет. Занятие № 2. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.				«Вредные привычки как разрушители здоровья»
11-12	Влияние физкультуры и спорта на организм человека. Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Занятие № 2. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	2	22.11 29.11		
13-15	Питание и здоровье. Занятие № 1. Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Занятие № 2. Химический состав пищи. Калорийность. Занятие № 3. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	3	06.12 13.12 20.12		Практикум № 4. Составление индивидуального рациона питания. Практикум № 5. Изучение этикеток продуктов питания. Практикум № 6. Расчет калорийности обеда.
16-17	Диагностические процедуры больных. Занятие № 1. Лечебные и диагностические процедуры Занятие № 2. Клинические анализы и их расшифровка	2	27.12 17.01		Экскурсия в ЦРБ. Клиническая лаборатория. Пригласить фельдшера.
18-19	Бактерии, вирусы и человек. Занятие № 1. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.	2	24.01 31.01		Практикум № 7. Выращивание бактерии-картофельной палочки.

	Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Занятие №2. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.				
20-21	Прививки и вакцины. Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Занятие №2. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.	2	07.02 14.02		Просмотр видеофильма «Вакцина»
22-24	Заболевания опорно-двигательной системы. Занятие № 1. Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия. Занятие №3. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи	3	21.02 28.02 07.03		Практикум №8 «Диагностика плоскостопия и сколиоза». Практикум №9 «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома» Практикум №10 «Наложение шины при переломах»
25-27	Основные болезни сердечно - сосудистой системы. Занятие № 1. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Занятие № 2. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии. Занятие № 3. Кровотечения, оказание первой помощи.	3	14.03 21.03 11.04		Практикум №11 Измерение артериального давления. Практикум №12. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Практикум №13. Наложение жгута при кровотечениях.

28	Дыхательная система . Занятие № 1. Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	1	18.04		Практикум №14. «Измерение ЖОЛ» Практикум №15 «Оказание первой помощи при остановке дыхания»
29	Заболевания пищеварительной системы. Занятие № 1. Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.	1	25.04		Просмотр видеофильма «Живая еда»
30	Заболевания зубов и гигиена полости рта. Занятие № 1. Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта. Зубные инфекции с воспалительным процессом	1	02.05		Просмотр видеофильма «Здоровые зубы-здоровый организм».
31	Заболевания выделительной системы. Занятие № 1. Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни	1	09.05		Просмотр видеофильма «Искусственная почка»
32	Распространенные заболевания нервной системы. Занятие № 1. Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы. Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.	1	16.05		
33	Уход и профилактика болезней кожи. Занятие № 1. Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Как избавиться от веснушек,	1	23.05		Просмотр видеофильма (советы врача) «Подростковые угри» Практикум №18.

	бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок. Обморожения и ожоги их классификация. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.				Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях
34	Болезни зрительного и слухового анализатора. Занятие №1. Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита. Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости	1	26.05		Практикум №19. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.
35	Итоговое занятие профориентационной направленности. Этика и деонтология в медицине.	1	30.05		

3. Планируемые результаты изучения курса «Тайны биологии» для учащихся 9 класса

Личностные УУД:

- Самоопределение.
- Смыслообразование.
- Самооценка и личностное самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказывать свои версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.
- **Познавательные УУД:**
 - Делать предварительный отбор источников информации:
 - Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
 - Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 - Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;

- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.
- устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; воздействие природных и социальных факторов на организм человека; влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;
- систематизировать основные условия сохранения здоровья; факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма;

Виды деятельности: организационно – деятельностные игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы, исследования, лекции.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем ведения «Дневника здоровья».

Планируемые результаты

Школьники приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о “полезных” и “вредных” продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья. Осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя. Использует средства профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Определяет благоприятные факторы, воздействующие на здоровье. Заботиться о своем здоровье. Использует навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе. Оказывает первую медицинскую помощь. Задает вопросы, для организации собственной деятельности. Знает основные (самые распространённые) болезни систем органов, клинику и профилактику болезней человека, источники инфекции, профилактические прививки.

Лист корректировки программы

[illegible]

Прошито и пронумеровано

и скреплено печатью

12 (двенадцать) лист.

Директор школы:

Хусейн (И.А.Хусайнов)